**SILABUS**

**Satuan Pendidikan : SMA Negeri 9 Padang**

**Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Kelas/Semester : XI / I dan II**

**Tahun Ajaran : 2018/2019**

* **Standar Kompetensi Lulusan**

Pengetahuan

Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, , budaya, dan. humaniora. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, serta kawasan regional

dan internasional.

Keterampilan

Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: kreatif, produktif, . kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri

* **Standar Kompetensi**

**KI 3 :** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI 4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KD** | **Materi** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi** **Waktu** | **Penilaian**  | **Sumber Belajar** | **Integrasi** |
| 1 | 3.1 Mengonstruksi informasi berupa pernyataan pernyataan umum dan tahapan-tahapandalam teks prosedur4.1 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis. | Isi Teks Prosedur | * Mengidentifikasi teks prosedur dengan memperhatikan isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/ tahapan yang disampaikan dalam teks prosedur.
* Membuat rancangan teks prosedur dengan organisasi yang tepat
* Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisiteks prosedur
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang pernyataan umum dan langkah-langkah dalam teks prosedur.

**Keterampilan**:Menulis rancangan teks prosedur | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | Al Quran:Surat Al Maidah: 6 (Melakukan wudhuh secara berurutan) |
| 2 | 3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur.4.2 Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan. | Teks Prosedur:* struktur;
* kebahasaan;
* konjungsi ;
* jenis kalimat; dan

verba material dan verba tingkah laku | * Mengidentifikasi struktur, kebahasaan, topik, isi teks prosedur
* Menyusun teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan yang dominan
* Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur yang disusun.
 | 6 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:Tes lisan atau tulis tentang struktur dan kebahasaan dalam teks prosedur.**Keterampilan**:Praktik menyusun teks prosedur | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | Al Quran:H. R Bukhari tentang mengqadha salah pada perang khandas secara urut. |
| 3 | 3.3 Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi lisan dan tulis.4.3 Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis. | Teks Eksplanasi:* pengertian;
* isi; dan

kejadian yang menunjukkan hubungan kausalitas | * Menganalisis teks eksplanasi dengan memerhatikan isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik.
* Menulis kembali informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis

Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks eksplanasi yang disusun | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang hubungan kausalitas dalam teks eksplanasi.

**Keterampilan**:Menyusun teks eksplanasi | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | Al Quran:;Surat Al Baqarah: 118Tentan fenomena alam. |
| 4 | 3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atautulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan. | Teks Eksplanasi:* Struktur;
* Kebahasaan; dan
* Konjungsi.
 | * Mengidentifikasi teks eksplanasi dengan memerhatikan istilah, pokok isi, referensi, dan pengetahuan dan urutan kejadian yang menunjukkan hubungan kausalitas.
* Menyusun teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.

Mempresentasikan, memberikan komentar, dan merevisi teks eksplanasi yang dibuatnya dalam diskusi kelompok | 6 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang struktur, isi dan kebahasaan dalam teks eksplanasi.

**Keterampilan**:Praktik menyusun teks eksplanasi. | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | Al Quran:Surat Ar Ra’d : 2 tentang sistem daya tarik yang indah diantara bumi dan langit. |
| 5 | 3.5 Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah.4.5 Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah. | Ceramah:* unsur-unsur;
* kebahasaan; dan
* isi
 | * Menentukanunsur-unsur ceramah, isi informasi, dan kebahasaan,
* Menulis kerangka teks ceramah sesuai dengan topik yang dipilih dengan memerhatikan isi, kebahasaan, dan topik teks ceramah.
* Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi kerangka teks ceramah yang disusun
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang ceramah.

**Keterampilan**:Menulis teks ceramah. | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | Al Quran:Surat Yusuf : 2-3 tentang metode ceramah.Surat Al Hujarat : 6  |
| 6 | 3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah.4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat. | Teks ceramah:* + isi;
	+ struktur;
	+ kebahasn;
	+ teknik orasi ceramah
 | * Menggali isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah.
* Menyusun kembali teks ceramah dengan memerhatikan isi, tujuan, kebahasaan, tema, dan struktur.
* Menyampaikanteks ceramah yang telah dibuat dalam bentuk lisan dengan memperhatikan teknik cermah (intonasi, ekspresi, dan bahasa tubuh) yang baik dan sesuai.
* Mengomentari dan memperbaiki cermah temannya.
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang struktur, isi dan kebahasaan teks ceramah.

**Keterampilan**:Berupa praktik unjuk kerja.Aspek yang dinilai: Isi, bahasa, dan penampilan. | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | Al Quran:Surat Al Isra : 23Surat At Thaya : 43-44 |
| 7 | 3.7 Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca.4.7 Menyusun laporan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi).  | Buku pengayaan nonfiksi:* isi buku;
* keunggulan buku;
* kelemahan buku; dan

simpulan | * Menentukan unsur-unsur penting buku yang dibacanya.
* Menyusun laporan hasil kerja kelompok

dengan mempertimbangkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.* Mempresentasikan dan memberi tanggapan, dan merevisihasil kerja dalam diskusi kelas.
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang keunggulan, kelemahan, dan simpulan buku nonfiksi.

**Keterampilan**:Berupa unjuk kerja/komentarMenyusun laporan membaca buku nonfiksi.Aspek yang dinilai: * ketepatan jawaban; dan

kesesuaian komentar dengan nilai kehidupan yang terdapat dalam buku nonfiksi. | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | BAM:*Anjuik labu dek manyauk, hilang kabau dek kubalo.*Tidak mengutamakan hal penting. |
| 8 | 3.8 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca.4.8 Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek. | Cerpen:* Isi cerpen
* Nilai-nilai kehidupan dalam cerpen
* Unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen
* Kebahasaan cerpen
* Majas
* peribahasa

ungkapan | * Menentukan unsur intrinsik, ekstrinsik, dan nilai-nilai dalam cerpen serta menerapkan nilai-nilai dalam cerpen ke dalam kehidupan sehari-hari.
* Mempresentasikan dan memperbaiki hasil kerja dalam diskusi kelas.
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang isi, nilai-nilai,dan kebahasaan dalam teks cerita pendek.

**Keterampilan**:Mendemonstrasikan nilai-nilai dalam cerpen.Aspek yang dinilai: * vocal;
* mimik; dan

kesesuaian nilai. | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013Kumpulan Cerpen *Rectoverso* ***karya Dewi Lestari*** | Al Quran:Surat At Tiin : 1-8 |
| 9 | 3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendekdalam buku kumpulan cerita pendek.4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen. | Cerpen:* Unsur-unsur pembangun cerpen
* Merekonstruksi cerpen
 | * Mengidentifikasi cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
* Menyusun kembali cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
* Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi hasil kerja dalam diskusi kelas
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang unsur-unsur dalam cerpen.

**Keterampilan**:Berupa laporan menulis cerpen.Aspek yang dinilai: * unsur-unsur cerpen;
* alur cerpen; dan

rekonstruksi cerpen | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013Kumpulan Cerpen *Rectoverso* ***karya Dewi Lestari*** | Al Quran:Surat Al Baqarah : 153 tentang sabar |
| 10 | 3.10 Menemukan butir-butir penting dari dua buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca.4.10 Mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah satu buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat. | Buku nonfiksi:* isi buku pengayaan;
* keunggulan buku;
* kelemahan buku; dan
* simpulan
 | * Membuat simpulan tentang isi buku nonfiksi yang dibaca.
* Mempresentasikan hasil kerja dalam diskusi kelas.
* Memberi tanggapan dan memperbaiki hasil kerja kelompok.
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang isi, kelemahan, keunggulan, dan simpulan dalam buku nonfiksi.

**Keterampilan**:Berupa laporan kesan pribadi terhadap buku nonfiksi yang dibaca. | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | BAM:*Anjuik labu dek manyauk, hilang kabau dek kubalo.*Tidak mengutamakan hal penting. |
| 11 | 3.11 Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca.4.11 Menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca.  | Buku Fiksi:* isi buku fiksi;
* bagian-bagian dalam buku fiksi; dan
* ulasan terhadap buku fiksi
 | * Mengidentifikasi dan mengomentari bagian-bagian yang membangun cerita fiksi yang dibaca.
* Menyusun ulasan buku fiksi yang dibaca dengan mengungkapkan keunggulan dan kelemahan isi buku fiksi yang dibaca.
* Mempresentasikan, memberitanggapan dan memperbaiki hasil kerja dalam diskusi kelas
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang isi, kelemahan dan keunggulan isi buku fiksi.

**Keterampilan**:Berupa laporan ulasan terhadap pesan dalam satu buku fiksi. | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | Al Quran:Surat Al Hujurat : 6 tentang meneliti kebenaran dari suatu informasi.Surat An Nur : 15  |
| 12 | 3.12 Mengidentifikasi formasi penting yang ada dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca.4.12 Melengkapi informasi dalam proposal secara lisan supaya lebih efektif. | Proposal:* informasi dalam proposal; dan

unsur-unsur proposal | * Mengidentifiksi isi tiap-tiap unsur proposal.
* Menyunting proposal yang dibaca dengan cara melengkapi informasi yang kurang lengkap
* Mempresentasikan hasil kerja dalam diskusi kelas
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian :****Pengetahuan**Tes lisan atau tulis tentang isi informasi dalam proposal**Keterampilan :**Menyunting proposal yang dibaca |  | Al Quran:Surat Al Anfal : 53Al Ankabut : 69 tentang orang yang berusaha |
| 13 | 3.13 Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu proposal.4.13 Merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diperlukan. | Proposal:* isi proposal;
* sistematika proposal; dan
* unsur kebahasaan proposal
 | * Mengidentifikasi isi, sistematika, dan kebahasaan proposal.
* Membuat proposal berdasarkan unsur-unsur proposal, pendahuluan, latar belakang masalah, metode, pelaksanaan (tempat, waktu, biaya, dan pelaksana) dengan memperhati-kan isi dan kebahasaannya.
* Mempresentasikan,menanggapi, dan merevisi hasil kerja dalam diskusi kelas
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang isi, sistematika, dan kebahasaan dalam proposal.

**Keterampilan**:Praktik menulis proposal | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | BAM:*Anak ikan dimakan ikan,* *Gadang ditabek anak tenggriri,* *Ameh bukan perak pun bukan,* *Budi saketek rang haragoi.*Hubungan yang erat sesama manusia bukan karena emas dan perak, tetapi lebih diikat budi yang baik. |
| 14 | 3.14 Mengidentifikasi informasi, tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca.4.14 Merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah. | Karya Ilmiah:* unsur-unsur karya ilmiah;
* isi dankebahasaan dalam karya ilmiah;
* tujuan dan esensi karya ilmiah; dan

membuat karya ilmiah. | * Menentukaninformasi, tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca.
* Merancang karya ilmiah sesuai dengan unsur-unsur dan isi karya ilmiah.
* Mempresentasikanmenanggapi, dan merevisi hasil kerja dalam diskusi kelas.
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang unsur-unsur, isi, dan kebahasaan dalam karya ilmiah.

**Keterampilan**:Praktik merancang karya ilmiah. | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | Al Quran:Ar-Rahman ayat 19-20 Surat Al-Furqan ayat 53BAM:*Bak taratik rang sembahyang,**Masuak sarato tahu,**Kalua sarato takuik*Seseorang yang mengerjakan sesuatu dengan penuh ketelitian dan menguasai segala persoalannya. |
| 15 | 3.15 Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah.4.15 Mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan. | Karya Ilmiah:* kebahasaan karya ilmiah;
* kalimat baku;
* penggunaan EYD (penomoran bab, penulisan judul); dan
* menyusun karya ilmiah.
 | * Mengumpulkan dan mengidentifikasi data berkenaan dengan informasi yang akan disusun dalam bentuk karya ilmiah.
* Menulis karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan.
* Mempresentasikan, menanggapi, merevisi,menilaikarya ilmiah hasil kerja dalam diskusi kelas.
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang isi dan kebahasaan dalam karya ilmiah.

**Keterampilan**:Berupa produk menyusun sebuahkarya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan. | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | Al Quran:Ar-Rahman ayat 19-20 Surat Al-Furqan ayat 53BAM:*Bak taratik rang sembahyang,**Masuak sarato tahu,**Kalua sarato takuik*Seseorang yang mengerjakan sesuatu dengan penuh ketelitian dan menguasai segala persoalannya. |
| 16  | 3.16 Membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi.* 1. Menyusun sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi.
 | Resensi:* isi dan kebahasaan dalam resensi;
* membuat resensi;
* unsur-unsur resensi; dan
* sistematika resensi.
 | * Menentukan persamaan dan perbedaan isi dan sistematika beberapa resensi.
* Menyusun sebuah resensi buku dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsurnya.
* Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas.
 | 8x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang isi, kebahasaan, dan sistematika dalam resensi.

**Keterampilan**:Praktik menulis resensi dengan memerhatikan isi, kebahasaan, dan sistematika. | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | Al QuranAn Nahal ayat 125BAM:*Bajalan paliharolah kaki, bakato paliharolah lidah**Nan kuriak iolah kundi Nan merah iolah saga Nan baiak iolah budi Nan indah iolah bahaso* (kesantunan berbahasa) |
| 17 | 3.17 Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda.4.17 Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca. | Resensi:* unsur-unsur kebahasaan resensi; dan
* merekonstruksi resensi.
 | * Mengidentifikasi kebahasaan resensi
* Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel.
* Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang unsur-unsur resensi, sistematika atau bagian-bagian dalam resensi.

**Keterampilan**:Praktik menulis sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca. | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | Al QuranAn Nahal ayat 125BAM:*Bajalan paliharolah kaki, bakato paliharolah lidah**Nan kuriak iolah kundi Nan merah iolah saga Nan baiak iolah budi Nan indah iolah bahaso* (kesantunan berbahasa) |
| 18 | 3.18 Mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton.4.18 Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan. | Drama:* Alur dalam drama
* Babak dalam drama
* Konflik dalam drama
* Penokohan dalam drama
 | * Mendata, alur, konfliks, penokohan, dan hal yang menarik dalam drama yang dipentaskan.
* Memerankan salah satu tokoh dalam naskah drama yang dibaca sesuai dengan watak tokoh tersebut
* Memberi tanggapan, serta memperbaiki hasil kerja dalam diskusi kelas.
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang alur, konfliks, penokohan dalam naskah drama.

**Keterampilan**:Unjuk kerja atau pemeranan tokoh dalam naskah drama yang dibaca atau ditonton. | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 | Al QuranAn Nahal ayat 125BAM:*Bajalan paliharolah kaki, bakato paliharolah lidah**Nan kuriak iolah kundi Nan merah iolah saga Nan baiak iolah budi Nan indah iolah bahaso* (kesantunan berbahasa) |
| 19 | 3.19 Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton.4.19Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan. | Drama:* Isi dan kebahasaan drama
* Persiapan mementaskan drama.
* Pementasan drama
 | * Mengidentifikasi isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton.
* Merancang pementasan dan mendemonstrasikan drama sebagai seni pertunjukan dengan memperhatikan tata panggung, kostum, tata musik, dan sebagainya.
* Memberikan tanggapan terhadap pementasan drama kelompok lain.
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang alur, konfliks, penokohan drama .

**Keterampilan**:Berupa praktik/unjuk kerja pementasan dramaAspek yang dinilai:vokal, intonasi, ekspresi,gerak-gerik, mimik, dan penjiwaan | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 |  |
| 20 | 3.20 Menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca.4.20 Menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian | * Unsur-unsur novel atau kumpulan puisi.
* Ulasan terhadap novel atau kumpulan puisi
 | * Mengidentifikasi pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca.
* Menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku fiksi yang dikaitkan dengan kondisi sekarang.
* Mempresentasikan, menanggapi, memperbaiki hasil kerja dalam diskusi kelas.
 | 8 x 45 Menit | **Penilaian****Pengetahuan**:* Tes lisan atau tulis tentang unsur-unsur pembangun fiksi.

**Keterampilan**:Menyusun ulasanterhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian. | Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI kurikulum 2013 |  |

 **Mengetahui, Padang, Juli 2018**

 **Kepala SMA N 9 Padang Guru Mata Pelajaran**

 **Yuni Era, S. Pd., M. Si. Yuliannisa, S.Pd.**

 **NIP. 196906091995122002 NIP. -**