**SILABUS**

Sekolah : SMA Negeri 9 Padang

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas : XI (Sebelas)

Semester : Ganjil dan Genap

Alokasi Waktu : 2 x45 menit/minggu

Kompetensi Inti :

* **KI-1:Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
* **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
* **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
* **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Integrasi** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. Al Quran** | **B A M** | **Adiwiyata** | **Tanggap Bencana** |
| 1.1 Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa | * Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa | Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila.   1. Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia 2. Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila 3. Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia 4. Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia | * Mengamati tayangan film/video dan atau membaca dari berbagai sumber dengan penuh rasa syukur tentang Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila * Mengajukan pertanyaan dengan penuh kejujuran dan kedisiplinan tentang kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila * Mengumpulkan data dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik dengan penuh kejujuran dan kedisiplinan kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila * Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila * Mempresentasikan hasil analisis dengan penuh kedisiplinan tentang Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila | Hai sekalian manusia bertakwalah kepada Tuhan-mu yang telah menciptakan dari diri yang satu, dan dari padanya Allah menciptakan isterinya; dan dari pada keduanya Allah memperkembang biakkan laki-laki dan perempuan yang banyak. Dan bertakwalah kepada Allah yang dengan (mempergunakan) nama-Nya kamu saling meminta satu sama lain, dan (peliharalah)hubungan silaturahim. Sesungguhnya Allah selalu menjaga dan mengawasi kamu. (QS 4;1) | Tagak samo tinggi, duduak samo randah |  |  |
| 2.1 Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | * Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |  |  |  |  |
| 3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | * Memahami konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia * Memahami substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila * Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia * Menganalisis upaya penegakan Hak Asasi Manusia * Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |  |  |  |  |
| 4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | * Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |  |  |  |  |
| 1.2 Menghargai nilai-nilai ke-Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * Menghargai nilai-nilai ke-Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila.   1. Hakikat demokrasi 2. Dinamika penerapan demokrasi di Indonesia 3. Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia | * Mengamati tayangan video/film/gambar, Membaca dari berbagai sumber dengan rasa tanggung jawab, mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila. * Mengumpulkan data dari berbagai sumber secara bertanggung jawab tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila * Menganalisis dan membandingkan sistem dan dinamika demokrasi Pancasila dalam berbagai kurun waktu. * Menyajikan hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila | * *Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS 16:125)* | * *Nan elok di awak katuju di orang, sakik dek awak sakik dek orang* |  |  |
| 2.2 Berperilaku santun dalam ber­demokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * Berperilaku santun dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |  |  |  |  |
| 3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * Memahami hakikat demokrasi * Memahami dinamika penerapan demokrasi di Indonesia * Memahami upaya membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia * Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |  |  |  |  |
| 4.2 Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * Menyajikan hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |  |  |  |  |
| 1.3 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa | * Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa | Sistem hukum dan peradilan di Indonesia   1. Sistem hukum di Indonesia 2. Mencermati sistem peradilan di Indonesia 3. Menampilkan sikap yang sesuai dengan hukum | * Mengamati tayangan video/film/gambar dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia * Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan dari konsep sampai hipotesis secara pro aktif dan responsif tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia * Mengumpulkan data secara pro aktif dan responsif dari berbagai sumber tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia * Menganalisis dan menyimpulkan serta menyaji hasil analisis secara proaktif dan responsif tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia | * *Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran (QS 16:90)* | * *Jalan pasa nan ka dituju, labuah guluang nan ka ditampuah, artinya selalulah kita berbuat dan bertindak atas kebenaran dan menurut undang-undang yang berlaku* |  |  |
| 2.3 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia | * Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia |  |  |  |  |
| 3.3 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * Memahami sistem hukum di Indonesia * Mengidentifikasi sistem peradilan di Indonesia * Mendeskripsikan sikap yang sesuai dengan hukum * Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |  |  |  |  |
| 4.3 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |  |  |  |  |
| 1.4 Mensyukuri peran Indonesia dalam mewujudkan perdamaian dunia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa | * Mensyukuri peran Indonesia dalam mewujudkan perdamaian dunia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa | Peran Indonesia dalam perdamaian dunia   1. Peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional 2. Peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui organisasi  internasional | * Mengamati tayangan video/film/gambar dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia * Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan secara santun dan toleran dengan menggunakan *high-order-thinking skills* (HOTS) tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia * Mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia * Menganalisis dan menyimpulkan serta menyaji hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia | * *Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal*. (QS 69:13) |  |  |  |
| 2.4 Bersikap toleran dan cinta damai sebagai refleksi peran Indonesia dalam perdamaian dunia dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | * Bersikap toleran dan cinta damai sebagai refleksi peran Indonesia dalam perdamaian dunia dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara |  |  |  |  |
| 3.4 Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * Memahami peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional * Memahami peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui organisasi  internasional * Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |  |  |  |  |
| 4.4 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * Mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |  |  |  |  |
| 1.5 Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai yang membentuk kesadaran akan ancaman terhadap negara strategi mengatasinya berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika | * Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai yang membentuk kesadaran akan ancaman terhadap negara strategi mengatasinya berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika | Kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan   1. Ancaman terhadap integrasi nasional 2. Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman terhadap bidang  ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam membangun integrasi nasional | * Mengamati tayangan video/film/gambar dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan * Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan menggunakan *high-order- thinking skills* (HOTS) dengan percaya diri tentang kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan * Mengumpulkan data dari berbagai sumber secara bertanggung jawab tentang kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan. * Menganalisis dan menyimpulkan kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan * Menyajikan hasil analisis dengan melakukan debat terbuka secara bertanggung jawab dan percaya diri tentang kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan |  | * Barek samo kito pikua, ringan samo kito jinjiang, basatu kito taguah, bacarai kito runtuah, sakik sanang dibao basamo-samo |  |  |
| 2.5 Bersikap responsif dan proaktif atas ancaman terhadap negara strategi mengatasinya berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika | * Bersikap responsif dan proaktif atas ancaman terhadap negara strategi mengatasinya berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika |  |  |  |  |
| 3.5 Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | * Memahami ancaman terhadap integrasi nasional * Menganalisis strategi dalam mengatasi berbagai ancaman terhadap bidang  ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam membangun integrasi nasional * Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika |  |  |  |  |
| 4.5 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | * Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika |  |  |  |  |
| 1.6 Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia | * Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia | Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa   1. Makna persatuan dan kesatuan bangsa 2. Kehidupan bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3. Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia 4. Perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia | * Mengamati tayangan video/film/gambar dengan penuh rasa syukur dan atau membaca dari berbagai sumber tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa * Mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa * Mengumpulkan data dari berbagai sumber secara bekerja, menganalisis dan menyimpulkan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa * Menyajikan hasil analisis tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa |  | * Barek samo kito pikua, ringan samo kito jinjiang, basatu kito taguah, bacarai kito runtuah, sakik sanang dibao basamo-samo |  |  |
| 2.6 Bersikap proaktif dalam menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia | * Bersikap proaktif dalam menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia |  |  |  |  |
| 3.6 Mengidentifikasikan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia | * Memahami makna persatuan dan kesatuan bangsa * Memahami kehidupan bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 * Menjelaskan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia * Mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia |  |  |  |  |
| 4.6 Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia | * Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia |  |  |  |  |

Padang , Juli 2018

Disahkan oleh : Dibuat Oleh :

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Yuni Era.S.Pd, M.Si Dra. Sri Widyastuti

NIP.196906091995122002 NIP.196209151989032002